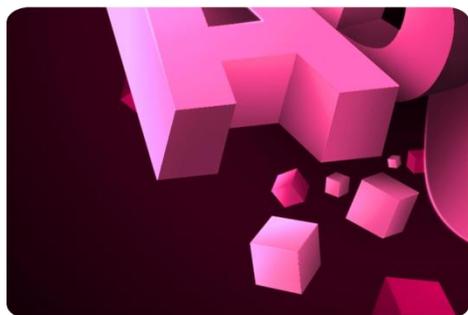


inscreva-se em
www.ipnp.pt



**PERTURBAÇÃO
ESPECÍFICA DO
DESENVOLVIMENTO
DA LINGUAGEM:
UMA ABORDAGEM
NEUROLINGUÍSTICA**



INSTITUTO DE PSICOLOGIA E NEUROPSICOLOGIA DO PORTO
Departamento de Formação
Rua Alexandre Herculano, 371, 2.º Esq. | 4000-055 Porto
Telefone/Fax: 222 019 839 | Telemóvel: 916 101 907
Url: www.ipnp.pt | E-mail: formacao@ipnp.pt



PERTURBAÇÃO ESPECÍFICA DO DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM: UMA ABORDAGEM NEUROLINGUÍSTICA



Duração: 15 horas

APRESENTAÇÃO

A Perturbação Específica do Desenvolvimento da Linguagem (PEDL), caracterizada por uma alteração significativa da aquisição da linguagem na ausência de défices sensoriais, intelectuais e sócio-emocionais, é uma perturbação ainda pouco referenciada pela comunidade profissional, apesar do impacto tremendo no quotidiano das crianças. Impedidos de aceder às estruturas linguísticas, os infantes ficam limitados na sua capacidade de comunicar desejos, necessidades e afetos, comprometendo a sua esfera relacional, o conhecimento e a aprendizagem. As manifestações linguísticas desviantes e persistentes são variadas e possibilitam distintas formas clínicas, dado que as alterações podem variar nos diferentes subsistemas de análise linguística. Nesta formação pretende-se promover conhecimentos sobre o desenvolvimento da linguagem oral, a caracterização das PEDL, os seus marcadores clínicos e o seu diagnóstico, a fim de direccionar o processo terapêutico desta perturbação.

OBJETIVOS

- Aquisição de conhecimentos sobre o desenvolvimento neurolinguístico
- Promover conhecimentos de conceptualização das PEDL
- Promover competências para identificar e avaliar crianças com PEDL
- Desenvolver estratégias de intervenção nas PEDL

CONTEÚDOS

1. Desenvolvimento da linguagem: quadro conceptual

- Organização neurofuncional da linguagem oral
- Desenvolvimento da linguagem: fases e componentes do sistema linguístico
- Competências essenciais para o desenvolvimento da linguagem oral
- Atraso e desvio

2. Perturbação específica do desenvolvimento da linguagem (PEDL)

- Conceito e definição
- Epidemiologia
- Etiologia
- Heterogeneidade das PEDL: subtipos
- Co-morbilidade
- Alterações afetivo-emocionais

3. Diagnóstico e avaliação

4. Intervenção

5. Discussão de casos clínicos e elaboração de possíveis planos terapêuticos.

DESTINATÁRIOS

Psicólogos, Neuropsicólogos, Médicos, Terapeutas da fala, Professores e Educadores de Infância (profissionais e estudantes).

FORMADORAS

Mestre Valéria Sousa-Gomes - Psicoterapeuta, neuropsicóloga e formadora no Instituto de Psicologia e Neuropsicologia do Porto. Docente Universitária no ISMAI. Diretora do IPNP. Doutoranda de Psicologia da Saúde e do Desenvolvimento na Universidade de Lyon 2, França, mestre em Psicologia Educacional pelo ISPA, Diploma de Estudos Aprofundados de Psicologia Cognitiva (D.E.A.) pela Universidade de Lyon 2, França, e Licenciada em Psicologia pelo ISMAI. É pós-graduada em Neuropsicologia e em Consulta Psicológica e Psicoterapia. A frequentar a Especialização em Psicoterapia Psicodinâmica na Sociedade Portuguesa de Psicologia Clínica. Vários trabalhos de investigação na área da Linguagem.

Dra. Olímpia Moreira - Terapeuta da Fala no Instituto de Psicologia e Neuropsicologia do Porto e na Fisiomato – Clínica de Medicina Física; Formadora no Instituto de Psicologia e Neuropsicologia do Porto; Pós-graduada em Avaliação e Reabilitação Neuropsicológica (Instituto CRIAP).