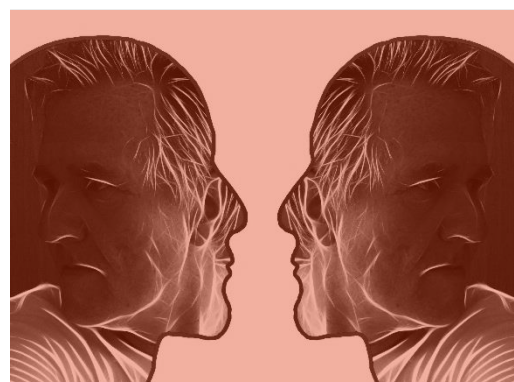
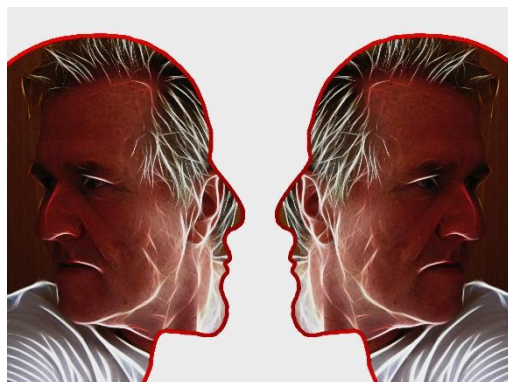


Duração: 8 horas



Rampas Comunicativas: estratégias para crianças e adultos



INSTITUTO DE PSICOLOGIA E NEUROPSICOLOGIA DO PORTO

Departamento de Formação

Rua Alexandre Herculano, 371, 2.º Esq. | 4000-055 Porto

Telefone/Fax: 222 019 839 | Telemóvel: 916 101 907

Url: www.ipnp.pt | E-mail: formacao@ipnp.pt

Rampas Comunicativas: estratégias para crianças e adultos (8h)

Apresentação

Pretende-se com este workshop contribuir para a facilitação ao acesso aos cuidados de saúde e à vida em comunidade, dando oportunidade a crianças e a adultos com perturbações adquiridas da comunicação de participar em trocas comunicativas genuínas.

Objetivos

- O objetivo do módulo I é dar a conhecer o papel e a importância da CAA (Comunicação Aumentativa e Alternativa) nas perturbações do Desenvolvimento, implementada e utilizada numa base transaccional e eficaz. O uso de CAA aliada a modelos de intervenção socio-pragmáticos como o ABLC (Affect Based Language Curriculum) e o SCERTS (Social Communication, Emotional Regulation and Transactional Support).
- O objetivo do módulo II é fornecer técnicas baseadas no programa SCA® (Supported Conversation for Adults with Aphasia), desenvolvido no *Aphasia Institute*, e dirige-se a pessoas que precisam de comunicar com adultos com perturbações adquiridas da comunicação, nomeadamente com afasia.
- O objetivo módulo III é dar a conhecer meios tecnológicos que podem facilitar e potenciar a intervenção em Terapia da Fala.

Destinatários

Este workshop destina-se a todos os que precisam, ou precisarão, de interagir com pessoas com dificuldades de comunicação: familiares, cuidadores, alunos e profissionais de diversas áreas, tais como terapeutas da fala, fisioterapeutas, terapeutas ocupacionais, assistentes sociais, psicólogos, entre outros.

Plano curricular

MÓDULO I

1. Uso de CAA nas perturbações do desenvolvimento, implementada e utilizada em modelos de intervenção socio pragmáticas.
2. Noções básicas sobre comunicação e linguagem.
3. Importância de intervir num modelo sócio-pragmático.
4. Pertinência do uso de CAA.
5. Implementação e uso de CAA em modelos de intervenção sócio pragmáticos.

MÓDULO II

1. Conversação apoiada para adultos com perturbações adquiridas da comunicação:
 - a. Noções sobre comunicação e afasia.
 - b. Viver com afasia.
 - c. Técnicas para parceiros de comunicação.

- a. Integração de conceitos e técnicas.
- b. Método para classificação.

MÓDULO III

1. Apresentação de meios tecnológicos de intervenção em Terapia da Fala.
2. Conhecimento dos meios tecnológicos mais usados em Terapia da Fala.
3. Sistemas operativos:
 - a) Utilização (adultos, crianças).
 - b) Técnicas para utilização.
 - c) Demonstração de aplicações.

Formadores

Isabel Varela da Costa

Licenciada em Terapêutica da Fala pela Escola Superior de Tecnologias e Saúde do Porto, em conclusão do mestrado clássico em Intervenção Precoce pela Universidade do Minho. Exerce inserida numa equipa interdisciplinar no Centro de Estudos Apoio Criança e Família (CEACF/APPDA-Norte) desde Setembro de 2005 e na clínica de Pediatria e Desenvolvimento "Getting It" desde Setembro de 2008. Tem formação profissional no âmbito da intervenção em DIR (Autism Spectrum Disorders Seminar-ICDL-versão *online*; The Basic Course on the DIR®/Floortime™ Model Infancy & Early Childhood Training Course (ICDL) – versão *online*); SCERTS (ministrado pela Prof.^a Doutora Emily Rubin, da Yale University School of Medicine); ABLC (ministrado pela Dra. Diane Lewis, criadora do modelo The Affect-Based Language Curriculum(ABLC)).

Eva Bolle Antunes

Terapeuta da fala, docente na licenciatura e no mestrado em Terapia da Fala na Universidade Fernando Pessoa (UFP). Supervisora clínica na UFP e no IPNP. Pós-graduada em Saúde Pública na Faculdade de Medicina da Universidade do Porto (FMUP). Doutoranda em Perturbações da Linguagem na UFP. Formadora certificada em SCA® (Supported Conversation for Adults with Aphasia), pelo Aphasia Institute, Toronto, Canadá. Áreas de especial interesse: afasia, perturbação cognitivo-comunicativa por demência, alterações da voz/fala por doença de Parkinson (terapeuta certificada em LSVT LOUD®), fonética e fonologia clínicas, disfasia.

André Varela

Terapeuta da Fala na Getting It, Pediatria e Desenvolvimento Lda. Formação específica em intervenção na área do autismo (Modelo Scerts, Intensive Interaction). Áreas de especial interesse: Intervenção Precoce, Perturbações do desenvolvimento, novas tecnologias no contexto clínico e escolar.